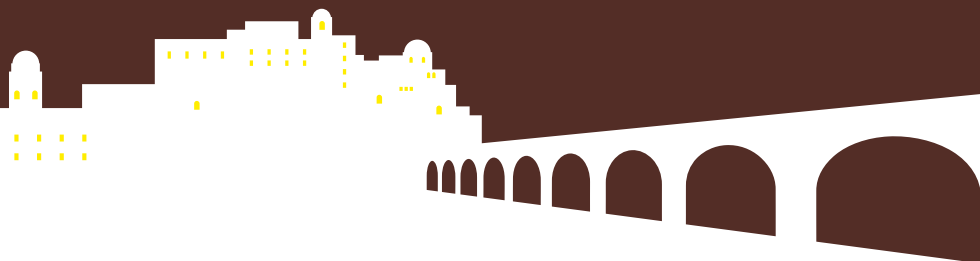


IZRAEL ZEMĚ velikonočního příběhu



Realie velikonočního příběhu
formou powerpointové prezentace s výkladem

Cílová skupina:

- 4. a 5. (příp. 6. a 7.) třída

Forma:

- powerpointová prezentace s výkladem

Organizace:

- jedna školní vyučovací hodina pro max. 30 (resp. 34) žáků

Cíle:

- žáci mají nahlédnout do obsahu a historie slavení svátku Velikonoc
 - žáci se mají seznámit s reáliemi velikonočního příběhu a naučit se v nich rozlišovat historické skutečnosti od skutečností, které vyjadřují křesťanské poselství Velikonoc

Vazby na kompetence:

Kompetence k učení:

- žák operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na matematické, přírodní, společenské a kulturní jevy

Kompetence sociální a personální:

- žák na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevnování dobrých mezilidských vztahů a v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá

Kompetence občanské:

- žák respektuje přesvědčení druhých lidí a váží si jejich vnitřních hodnot
- žák respektuje, chrání a oceňuje naše tradice a kulturní i historické dědictví

Vazba na oblast:

- člověk a jeho svět
- člověk a společnost
- umění a kultura

Vazba na průřezová témata:

- výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- multikulturní výchova

Osnova hodiny:

1. Představení sebe a třídy
2. Události, které jsou obsahem slavení křesťanských Velikonoc
3. Slavení Velikonoc
4. Závěr

Pomůcky:

- dataprojektor
- míček, který se vejde do dlaně

Autor

Realizátor

Biskupství ostravsko-opavské

Kostelní nám. 1, 728 02 Ostrava 1

KATECHETICKÉ A PEDAGOGICKÉ CENTRUM – SLUŽBA ŠKOLÁM

Mgr. Šárka Koflerová, t: 597 822 200 kl. 233 | m: 737 744 118 | e: skoflerova@doo.cz

Křesťanská akademie mladých, z. s.

E. Pajurka 142, 739 11 Frýdlant nad Ostravicí

Oddělení Škola pro Život

Ing. Miriam Paszová | m: 605 237 757 | e: mpaszova@kam.cz



kpc.doo.cz



www.kam.cz